Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024жж **Топ: Балапан ортаңғы топ** **Өткізу кезеңі: Бастапқы** **Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
		Дене шынықтыру												Сөйлеуді дамыту															
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			
		қарапайым өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойынан, алтынан еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір реттеп киінді және шешінді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) айтады айтады:			шағын әңгімелерді көрсете сұраңыздарсыз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шағырмадағы жаңалаған сөздерді қолымен айтады айтады:			тілмаш шығ
		қарапайым өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	ормандайды	ормалауға талпынады	ормандамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінуден ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін ұмытпайды	тыңдайды, ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ағыс айтады	айтуға тырысады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қолмұшаға мүлде тыңдайды
1	Амангалиева Жаннур			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Асқар Айша			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Атаберген Бексұлтан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Байдулла Балғаным	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
5	Бирликбаев Амирбек			1			1		1			1			1				1			1			1			1	
6	Досымжан Иман		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Есен Нұржан			1			1			1			1		1				1			1			1			1	
8	Есенұлы Нариман			1			1		1			1			1				1			1			1		1		
9	Әли Айару			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Ілеє Исмаил			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	Кадирбай Нурсезім	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	Қазы Мұслім			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
13	Камилжан Алихан		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Максат Әміржан			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Марат Медина			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
16	Марат Ақтілек	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
17	Мұнал Ибрәйим		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Оралбай Ержігіт			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Рахмет Арай		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Танирберген Мағрифа			1		1			1			1			1				1			1			1			1	
21	Әлтбай Амина			1		1			1			1			1				1			1			1		1		
22	Әлтбай Раяна			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	Барлығы	4	4	14	4	6	12	4	8	10	4	8	10	4	9	5	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	6	12	4
	Педагог пен Баланың нәтиженелерге жетуі, %	18	18	64	18	27	55	18	36	45	18	36	45	18	41	41	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	27	55	18

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	4	18,2
Орташа	2-Ф	6,5	29,5
Төмен	2-Ф	11,5	52,3
		22	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	4	18,2	4	18,2
Орташа	2-К	5	23,9	6	27,3
Төмен	2-К	13	58,0	12	54,5
		22	100	22	100
Жоғары	2-Т	4	18,2		
Орташа	2-Т	5	22,7		
Төмен	2-Т	13	59,1		
		22	100		

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Мүзыка	
Жоғары	2-Ш	4	18,2	4	18,2	5	22,7	5	22,7	5	22,7
Орташа	2-Ш	6,5	29,5	4	18,2	4	18,2	4	18,2	4	18,2
Төмен	2-Ш	11,5	52,3	14	63,6	13	59,1	13	59,1	13	59,1
		22	100	22	100	22	100	22	100	22	100
Жоғары	2-Ә	4	18,2								
Орташа	2-Ә	4	18,2								
Төмен	2-Ә	14	63,6								
		22	100								

Директоры Есжанова А.Б

Scanned with CamScanner

Көркем әдебиет								Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															Сурет салу											
								Сенсорика																									
2-К.6		2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4		
қимылдарды керекшілікпен тыңдайды:		кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен қуыстың нұсқауы сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бірдей заттарды топтастырады:			түрлі қалыптағы геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қалыпты дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған деңгейде сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, оны не бейнелегенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жолақтар салады:			қағазға және қарға сурет салудың бастапқы техникасын меңгереді:		
ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады мұқияттап зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	сызады	тырмалады	сызы алмайды	меңгерген	жаңбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
6	12	4	6	12	4	6	12	4	5	13	4	5	13	4	5	13	4	5	13	4	5	13	4	7	11	4	7	11	4	7	11
27	55	18	27	55	18	27	55	18	23	59	18	23	59	18	23	59	18	23	59	18	23	59	18	32	50	18	32	50	18	32	50

Scanned with CamScanner

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу												Жапсыру												Құрастыру							
2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15	
мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгереді (жесектерді ұзын бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен ширатады):			нақ, тостаған, тәбақша мүсіндеуде пішінінің жиегы бойын саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (қиюды, жыртуды, бүктеуді) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарды, шаршыны), қағаз бетіне қоюды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, оюларды әктерді сызықтырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойынжыстарды қолдана отырып, оларымен ойнайды:			өз бетінше құрастырыуға	
зерттейді	үйде уақытша қатысуушылық тағайындалады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	пішінге меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орынсыз алмайды	орналастыра алады, жинастырады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	пішінге біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қоюды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қоюға, құрастыруға тырысады	орналастыра алады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыра алады, құрастырады	орналастыра алады, құрастыруға тырысады	орналастыра алмайды, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мен бергейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	пішінге атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	пішінге құрастырады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4
18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18

Scanned with CamScanner

Қосымша 1

				Музыка												Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
																Қоршаған ортамен танысу											
	2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
тырысады:	зорайта құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс мәнерімен, өздерінің сезімінің дыбысталуын еліктей отырып, жиі кезде өздер мен бауырлар қосып айтады:			бұрын өлеңді тыңды:			ересектердің әрекетін қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың бүлектерін айналдырады):			музыкалық ойыншықтарды ауыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			өзінің атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден танды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен танды:			әмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырытады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
құрастырмайды	ұзынты жинастырады	жинастырутарымсыз	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, жеңілдеуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс өлеңді зеңгенді: қуанады	көмірдеуін тыңды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	жеңілдеуін қайталайды	қайталауға тырысады	бірлыстын ажырамды	көмірдеуін ажырамды	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден танды	кейде танды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды танды	заттарды танды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	4	4	14	4	4	14	4	4	14	4	4	14
59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	18	18	64	18	18	64	18	18	64	18	18	64

Scanned with CamScanner